

GUIDE POUR LES DEVOIRS ET LEÇONS

Ce guide est conçu afin de clarifier ce que sont les devoirs et les leçons à l'école Victor-Rousselot. Il vise à assurer une certaine uniformité au sein de l'école et une cohérence entre le travail qui se fait à la maison et celui qui se fait à l'école.

En précisant les balises que l'équipe-école s'est dotées autour de ce volet et en les communiquant, nous sommes d'avis que chacun y trouvera son compte afin de favoriser la réussite scolaire des élèves.

Enfin, ce guide offre une ligne directrice afin de respecter la diversité des familles, des enseignants et des élèves. Elle vise à réduire les inégalités que pourrait engendrer cette diversité. Les devoirs sont une responsabilité partagée entre l'école et la maison.

Dans les lignes qui suivent, nous précisons comment et quels types de devoirs et de leçons seront donnés aux élèves, les rôles de chacun des acteurs, soit les parents, les élèves et les enseignants. Nous indiquons également quelques conditions nécessaires pour une bonne collaboration pour assurer la réussite scolaire de l'élève.

Pourquoi les élèves ont-ils des devoirs et des leçons?

- Encouragent les élèves à développer leur autonomie et leur sens de l'organisation.
- Développent de bonnes habitudes de travail et de gestion de temps.
- Aident les élèves à approfondir leurs connaissances.
- Resserrent les liens entre l'école et la maison et permettent aux parents de jouer un rôle quotidien dans l'éducation de leurs enfants.

Types de devoirs

- Des devoirs permettant de consolider une notion déjà vue en classe.
- Des devoirs faisant appel à la créativité et à l'enrichissement.
- Des travaux commencés en classe et à terminer à la maison

Tous les devoirs seront donnés en début de semaine pour la semaine.

Les devoirs et les leçons selon le cycle

- Au 1er cycle :
 - 1re année - priorité donnée à la lecture, aucun devoir écrit;
 - 2e année - priorité donnée aux leçons, les devoirs écrits devront porter sur un contenu déjà solidement acquis par l'élève (maximum 20 minutes);
- Au 2e cycle :
 - priorité donnée aux leçons, les devoirs écrits devront porter sur un contenu déjà solidement acquis par l'élève (maximum 20 minutes);
- Au 3e cycle :
 - priorité donnée au développement des méthodes de travail en vue du secondaire, devoirs écrits et leçons pour un maximum de 30 minutes. Chaque jour, les dernières 30 minutes à l'horaire sont réservées à la période de devoirs. Si nécessaire, les devoirs devront être terminés à la maison.

LE RÔLE DE L'ÉLÈVE

Assure-toi de comprendre ce qu'il y a à faire; en cas de doute, demande à ton enseignant de clarifier les consignes.

- Écris les devoirs dans ton agenda et vérifie-le chaque jour.
- Installe-toi à un endroit calme et bien éclairé.
- Organise le matériel dont tu as besoin.
- Fais les devoirs et leçons donnés en respectant bien les consignes et les échéanciers
- Étudie peu à la fois, mais souvent.
- Révise même des notions déjà vues.

LE RÔLE DES PARENTS

Selon le niveau scolaire

- 1^{re} : aide directe, lire avec l'enfant
- 2^e année : aide directe, lire les consignes
- 3^e année : supervision
- 4-5-6^e années : légère supervision

À faire

- Déterminer un endroit calme et bien éclairé.
- Aider son enfant à bien planifier les périodes de devoirs et de leçons, établir une routine et un horaire fixe.
- Prendre connaissance des devoirs dans l'agenda ou sur le plan de travail.
- Être là que pour encadrer et apporter votre soutien, laisser son enfant faire ses devoirs seul.
- S'assurer que les travaux soient faits proprement, que les leçons soient étudiées.
- Accompagner son enfant pour les lectures et les exercices de mémorisation.
- S'assurer que le temps et les consignes soient respectés.
- Indiquer dans l'agenda lorsque le travail assigné n'a pas été compris.
- Communiquer avec l'enseignante pour toute question ou inquiétude.

À ne pas faire

- Vider son sac d'école vous-même. Ça va plus vite, mais il ne développera aucune autonomie.
- Couvrir les erreurs, les oublis ou les travaux que votre enfant n'a pas faits. Il est important que votre enfant compose avec les conséquences de ses oublis ou de ses actes (devoirs non faits ou non soignés, leçons non apprises, recherches non terminées...).
- Corriger les fautes dans son devoir ne fera que nuire à votre enfant. L'enseignant utilise les devoirs afin d'évaluer si l'élève a bien compris la matière.
- Faire son devoir à sa place. Si vous commencez ceci, les devoirs deviendront très pénibles pour vous.
- Il est inutile de forcer un enfant à compléter ses travaux s'il est fatigué ou s'il a dépassé largement le temps prescrit pour faire ses devoirs et ses leçons. Il faut encourager régulièrement son enfant. La période des devoirs et des leçons est souvent un moment privilégié d'échange entre le parent et son enfant.

Aide aux devoirs et leçons

Le site allô prof (www.alloprof.qc.ca) peut soutenir votre jeune dans la réalisation de ses travaux scolaires.

LE RÔLE DES ENSEIGNANTS

Chaque enseignant est responsable de déterminer l'articulation des devoirs qu'il estime la plus pertinente dans sa classe, dans le respect des balises établies collectivement. Les équipes-cycles échangeront de façon régulière sur leurs pratiques en matière de devoirs.

- Assigner les devoirs et les leçons sur une base hebdomadaire en prenant bien soin de préciser la date de remise des travaux et la date des tests.
- S'assurer que les élèves aient les connaissances nécessaires pour compléter le devoir donné.
- Donner une quantité de devoirs et/ou de leçons que la majorité des élèves pourra compléter dans le temps recommandé.
- Privilégier des devoirs courts, mais fréquents.
- S'assurer rapidement que les devoirs soient faits et donner une rétroaction.

Le personnel enseignant portera une attention particulière aux devoirs donnés aux élèves en difficulté, de manière que ces derniers puissent atteindre les objectifs et qu'ils soient davantage en situation de réussite.

Des ateliers pourraient être offerts à ces élèves lors des périodes de récupération organisés par le personnel enseignant en vue de les soutenir dans le développement de leur autonomie dans les devoirs.

Service d'aide aux devoirs et leçons à l'école

L'école mettra en place un service d'aide aux devoirs et leçons pour les élèves des **1^{er} et 2^e cycles** qui seront référés par les enseignants en regard de leurs besoins. Les élèves référés seront ceux qui ont des besoins de soutien particulier pour les devoirs. Ils pourront recevoir de l'aide régulièrement selon leur difficulté.

C'est la responsabilité de l'enseignant de dépister les besoins mais le parent peut aussi s'adresser au titulaire de son enfant et en faire la demande.

Ce service sera offert quatre jours par semaine aux élèves ciblés. Les parents demeurent en tout temps les principaux responsables du suivi des devoirs et des leçons.

Le service Aide aux devoirs et leçons débutera au début du mois d'octobre pour la session d'automne et en janvier pour la session d'hiver.