



Victor-Rousselot  
3525, Sainte-Émilie H4C 1Z3  
(514) 596-5750

## RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles – Groupes A34 et A56	
Principales évaluations	
<b>Français, langue d'enseignement</b> <i>Compétence 1- Lire : 40%</i> <i>Compétence 2- Écrire : 40%</i> <i>Compétence 3- Communiquer : 20%</i>	À la fin de première étape, les élèves seront évalués en oral et lecture. Aux étapes 2 et 3, l'oral, la lecture et l'écriture seront évalués.
<b>Mathématique</b> <i>Compétence 1- Résoudre : 30%</i> <i>Compétence 2- Raisonner : 70%</i>	À la fin de l'étape 1, les élèves seront évalués uniquement en raisonnement mathématique (C2). À la fin de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique (C2) et en résolution de problèmes (C1).
<b>Éducation physique</b> <i>100%</i>	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
<b>Musique</b> <i>100%</i>	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'activités, de projets, etc.
<b>Arts plastiques</b> <i>100%</i>	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide d'activités, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio selon les élèves, etc.

### Autre commentaire

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits aux bulletins (étapes 1 et 3) :

**Travailler en équipe**