



Victor-Rousselot
3525, Sainte-Émilie H4C 1Z3
(514) 596-5750

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5^e année - Groupes : 352	
Principales évaluations	
Français, langue d'enseignement <i>Compétence 1- Lire : 40%</i> <i>Compétence 2- Écrire : 40%</i> <i>Compétence 3- Communiquer : 20%</i>	À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture. Au cours des étapes 2 et 3, l'écriture et la communication orale seront aussi évaluées. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, dictées, grilles d'observation, projets, situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.)
Mathématique <i>Compétence 1- Résoudre : 30%</i> <i>Compétence 2- Raisonner : 70%</i>	À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. La résolution de situation-problèmes sera évaluée à toutes les étapes. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens (tests, exercices, travaux, activités de manipulation, situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.)
Science et technologie 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de travaux, d'exercices, de cahiers de traces, d'expériences, etc.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de travaux, d'exercices, de projets, etc.
Éthique et culture religieuse 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide d'activités et de travaux.
Anglais <i>Compétence 1- Communiquer : 45%</i> <i>Compétence 2- Lire : 35%</i> <i>Compétence 3- Écrire : 20%</i>	Les élèves seront évalués en oral et en lecture à la 1 ^{re} étape, en écriture à la 2 ^e étape et en oral, en lecture et en écriture à la 3 ^e étape. De façon régulière, les connaissances acquises en anglais seront évaluées par différents moyens (tests, activités, grilles d'observation, projets, dialogues, etc.)
Éducation physique 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
Musique 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'activités, de projets, etc.
Arts plastiques 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide d'activités, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio selon les élèves, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits au bulletin :

Étape 3 : Savoir communiquer