



Victor-Rousselot  
3525, Sainte-Émilie H4C 1Z3  
(514) 596-5750

## RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<b>2<sup>e</sup> cycle – Groupes 301 et 401</b>	
<b>Principales évaluations</b>	
<b>Français, langue d'enseignement</b> <i>Compétence 1- Lire : 40%</i> <i>Compétence 2- Écrire : 40%</i> <i>Compétence 3- Communiquer : 20%</i>	À la fin de la première étape, les élèves seront évalués uniquement en lecture. À la fin de la deuxième et la troisième étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale.  De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (activités, dictées, grilles d'observation, projets, situations d'apprentissage et d'évaluation, ateliers, entrevues etc.)  Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et une en écriture seront administrées à la fin de l'année pour les élèves de la quatrième année (Groupe 401).
<b>Mathématique</b> <i>Compétence 1- Résoudre : 30%</i> <i>Compétence 2- Raisonner : 70%</i>	À la fin de l'étape 1, les élèves seront évalués uniquement en raisonnement mathématique (C2). À la fin de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique (C2) et en résolution de problèmes (C1).  De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées par différents moyens (tests, exercices, travaux, activités de manipulation, situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.).
<b>Science et technologie</b> 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de travaux, d'exercices, de cahiers de traces, d'expériences, etc. Des résultats se retrouveront dans les deuxième et troisième bulletins.
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de travaux, d'exercices, de projets, etc. Des résultats se retrouveront dans les deuxième et troisième bulletins.
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b> 100%	De façon régulière, les connaissances acquises en culture et citoyenneté québécoise seront évaluées par des activités et des travaux. Des résultats se retrouveront dans les deuxième et troisième bulletins.
<b>Anglais</b> <i>Compétence 1- Communiquer : 45%</i> <i>Compétence 2- Lire : 35%</i> <i>Compétence 3- Écrire : 20%</i>	Les élèves seront évalués en oral et en lecture à la 1 <sup>re</sup> étape, en écriture à la 2 <sup>e</sup> étape et en oral, en lecture et en écriture à la 3 <sup>e</sup> étape  De façon régulière, les connaissances acquises en anglais seront évaluées par différents moyens (tests, activités, grilles d'observation, projets, dialogues, etc.)
<b>Éducation physique</b> 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'exercices, de travaux, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.
<b>Musique</b> 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide de tests, d'activités, de projets, etc.
<b>Arts plastiques</b> 100%	En cours et en fin d'année, les élèves seront évalués à l'aide d'activités, de situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

### Autre commentaire

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits aux bulletins (étapes 1 et 3) :

## Travailler en équipe

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

<b>Communications officielles de l'année 2024-2025</b>	
<b>Première communication</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le <b>10 octobre</b> .
<b>Premier bulletin</b>	Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 8 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Vous recevrez ce bulletin le <b>14 novembre</b> sur Mozaïk ou par courriel. Vous serez invités à une rencontre avec l'enseignant de votre enfant le <b>jeudi 14 novembre</b> pour discuter de son évolution.
<b>Deuxième bulletin</b>	Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 21 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Vous recevrez ce bulletin le <b>27 février</b> sur Mozaïk ou par courriel. L'enseignant de votre enfant pourrait vous rencontrer le <b>jeudi 27 février</b> .
<b>Troisième bulletin</b>	Ce dernier bulletin couvrira la période s'échelonnant du 24 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Ce bulletin sera disponible à la fin de l'année scolaire sur Mozaïk ou par courriel.